

Приложение №5

РП-ВД к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
МАОУ Черновской СОШ,  
утвержденной приказом МАОУ Черновской СОШ от 30.08.2019. № 94-19-од

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Профориентация»  
Начальное общее образование**

### Структура рабочей программы

|    |                                                                                                                  |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профориентация».....                              | стр. 3 |
| 2. | Содержание курса внеурочной деятельности «Профориентация» с указанием форм организации и видов деятельности..... | стр.6  |
| 3. | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....                   | стр.14 |

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профориентация»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса «Профориентация» опыт специфической для данной предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

### Планируемые личностные результаты

Освоение курса «Профориентация» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального общего образования, а именно:

1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;

6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;

8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Первый уровень** результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий

**Второй уровень** результатов (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты»)

**Третий уровень** результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

Планируемые метапредметные результаты

Изучение курса **«Профориентация»** играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного курса **«Профориентация»**
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного курса **«Профориентация»**; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### Планируемые предметные результаты

Планируемые предметные результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы. Они ориентируют в том, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускников.

Первый блок «Выпускник научится». Критериями отбора данных результатов служат: их значимость для решения основных задач образования на данном уровне, необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся, как минимум, на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся. Иными словами, в эту группу включается такая система знаний и учебных действий, которая, во-первых, принципиально необходима для успешного обучения в начальной и основной школе и, во-вторых, при наличии специальной целенаправленной работы учителя может быть освоена подавляющим большинством детей.

Достижение планируемых результатов этой группы выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе освоения данной программы посредством накопительной системы оценки (например, портфеля достижений), так и по итогам ее освоения (с помощью итоговой работы). Оценка освоения опорного материала на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся, ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, соответствующих зоне ближайшего развития, — с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Планируемые результаты, описывающие указанную группу целей, приводятся в блоках «Выпускник получит возможность научиться» к каждому разделу программы учебного курса **«Профориентация»** и выделяются курсивом. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные обучающиеся, имеющие более высокий уровень мотивации и способностей. В повседневной практике обучения эта группа целей не отрабатывается со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий для обучающихся, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данном уровне обучения. Оценка достижения этих целей ведется преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Частично задания, ориентированные на оценку достижения этой группы планируемых результатов, могут включаться в материалы итогового контроля.

Основные цели такого включения - предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высокими (по сравнению с базовым) уровнями достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных обучающихся. При этом невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов этой группы, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения. В ряде случаев учет достижения планируемых результатов этой группы целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать посредством накопительной системы оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.

Подобная структура представления планируемых результатов подчеркивает тот факт, что при организации образовательной деятельности, направленной на реализацию и достижение

планируемых результатов, требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

***Предметные результаты освоения учебного курса:***

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности «Профориентация» с указанием форм организации и видов деятельности.**

Модуль I - «Играем в профессии» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

***Модуль I «Играем в профессии»  
(17 часов)***

**Все работы хороши. Занятия с элементами игры.**

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить -...(только небо копить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

**Кому что нужно. Дидактическая игра.**

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

### **Оденем куклу на работу. Дидактическая игра.**

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.

### **Мы строители. Занятие с элементами игры.**

Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

### **Магазин. Ролевая игра.**

Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

### **Аптека. Ролевая игра.**

Организационный момент. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

### **Больница. Ролевая игра**

Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

### **Какие бывают профессии. Игровой час.**

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда..( не вытянуть рыбку из пруда)»). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

### **С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Чтение.**

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия..Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

### **С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Видеоурок.**

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях. Словарная работа.

### **В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста.**

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

### **К.Чуковский «Доктор Айболит»**

Игра-демонстрация, викторина.

### **Уход за цветами. Практическое занятие.**

### **Профессия «Повар». Экскурсия.**

Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.  
**Поварята. Конкурс-игра.**

## **Модуль II «Путешествие в мир профессий» (17 часов)**

### **Мастерская удивительных профессий. Дидактическая игра.**

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).

Изображения рабочей одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

### **Разные дома. Практическое занятие.**

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

### **Дачный домик. Практическое занятие.**

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

### **Моя профессия. Игра-викторина.**

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

### **Профессия «Врач». Дидактическая игра.**

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

### **Больница. Сюжетно-ролевая игра.**

#### **Доктор «Айболит». Игра**

#### **«Кто нас лечит». Экскурсия в кабинет врача.**

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

#### **«Добрый доктор Айболит».**

#### **«Парикмахерская». Сюжетно-ролевая игра.**

Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

#### **«Все работы хороши – выбирай на вкус!». Игры.**

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

#### **Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.**



### **Профессия «Строитель». Дидактическая игра.**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

### **Строительный поединок. Игра-соревнование.**

Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

### **Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска. Экскурсия.**

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.

### **«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?». Классный час.**

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

## **Модуль III «У меня растут года...» (17 часов)**

### **Что такое профессия. Игровая программа.**

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит.»). Закончить пословицу: «Кто не работает, ..... (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

### **У кого мастерок, у кого молоток. Беседа с элементами игры.**

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

### **Истоки трудолюбия. Игровой час.**

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если....». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

### **Домашний помощник. Игра-конкурс.**

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

### **Мир профессий. Викторина.**

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях.

Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

### **Угадай профессию. Занятие с элементами игры.**

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

### **Какие бывают профессии. Занятие с элементами игры.**

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

### **Куда уходят поезда. Занятие с элементами игры.**

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

### **Моя профессия. КВН.**

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

### **Наши друзья - книги. Беседа с элементами игры. Экскурсия в сельскую библиотеку.**

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

### **Откуда сахар пришел. Беседа.**

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

### **«Турнир профессионалов». Конкурс-игра.**

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например, А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

### **Все профессии нужны, все профессии важны. Устный журнал.**

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

### **Стройка. Экскурсия.**

Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

### **Операция «Трудовой десант». Практикум.**

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

### **Уход за цветами. Практика.**

### **Кулинарный поединок. Шоу-программа.**

Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украсим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и тд.). Итоги конкурса, награждения команд.

## **Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (17 часов)**

Любимое дело мое - счастье в будущем. Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

### **По дорогам идут машины. Беседа-тренинг.**

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

### **Все работы хороши. Игра-конкурс.**

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

### **О профессии продавца. Занятие с элементами игры.**

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

### **О профессии библиотекаря. Беседа с элементами игры.**

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

### **Праздник в Городе Мастеров. КВН.**

Представлены 2 команды: «Девыцы-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

### **Работники издательства типографии. Сюжетно-ролевая игра.**

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

### **Как проходят вести. Экскурсия на почту.**

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

### **Веселые мастерские. Игра - состязание.**

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

### **Путешествие в Город Мастеров. Профориентационная игра.**

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

### **Строительные специальности. Практикум.**

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

### **«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй». Игровой вечер.**

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

### **Знакомство с профессиями прошлого. Конкурс - праздник.**

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

### **«Человек трудом прекрасен». Игра-соревнование.**

### **«Умеешь сам - научи другого». Практикум.**

«Чей участок лучше?». Практикум.

«Кулинарный поединок». Практикум.

### **Формы работы**

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### Тематический план 1 класс «Играем в профессии» (17 часов)

| № | Тема                                     | Кол-во часов | Форма проведения                          | ЭРО и ЦОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Все работы хороши»                      | 1            | Занятие с элементами игры-видеознакомства | <a href="http://clow.ru">http://clow.ru</a> - Познавательный портал: сайт про все и обо всем!<br><a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> «Страна Мастеров» Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда. Материалы к урокам технологии.<br><br>Викторина по профориентации для детей 7-10 лет "Необычные примеры"<br><br><a href="https://youtu.be/A-qduf8aiQE">https://youtu.be/A-qduf8aiQE</a><br><br>Игра «Какое блюдо приготовил повараенок?»<br><br><a href="https://youtu.be/sy2OoTkBpfo?list=PLagHIN0mjUuU0ykUOG5iGKvgURXA-AeHI">https://youtu.be/sy2OoTkBpfo?list=PLagHIN0mjUuU0ykUOG5iGKvgURXA-AeHI</a><br><br>Обзор профессий будущего. Человек и природа. | Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.<br><br>повышение мотивации молодежи к труду;<br><br>оказание адресной психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;<br><br>обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;<br><br>сориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. |
| 2 | «Кому, что нужно»                        | 1            | Дидактическая игра беседа                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | «Оденем куклу на работу, едем на работу» | 1            | Занятие с элементами игры беседа          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | «Мы строители»                           | 1            | Занятие с элементами игр видеознакомства  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | «Магазин»                                | 1            | Знакомство с атрибутами, ролевая игра     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | «Мы идем в магазин»                      | 1            | Экскурсия. Ролевая игра                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | «Аптека»                                 | 1            | Знакомство с атрибутами, ролевая игра     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | «Больница»                               | 1            | Знакомство с атрибутами, ролевая игра     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                               |    |                                                    |                                                                                                                                                                 |  |
|-------|-------------------------------|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9     | «Какие бывают профессии»      | 1  | Видеознакомство, игровой час                       | <a href="https://nsportal.ru/video/2019/10/obzor-professiy-budushchego">https://nsportal.ru/video/2019/10/obzor-professiy-budushchego</a>                       |  |
| 10    | С. Михалков «Дядя Степа»      | 1  | Чтение, беседы, викторины                          | Профессия "Сити-фермер". Виртуальная прогулка.                                                                                                                  |  |
| 11-12 | «Дядя Степа-милиционер»       | 2  | Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции | <a href="https://nsportal.ru/video/2019/10/virtualnaya-progulka-siti-fermy-v-mire">https://nsportal.ru/video/2019/10/virtualnaya-progulka-siti-fermy-v-mire</a> |  |
| 13    | В. Маяковский «Кем быть?»     | 1  | Чтение, беседа, обсуждение «Кем я хотел бы быть?»  | Профессия будущего "Агроинформатик". Результаты труда.                                                                                                          |  |
| 14    | К. Чуковский «Доктор Айболит» | 1  | Игра-демонстрация, викторина                       | <a href="https://youtu.be/uNkADHZStDE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJrLN4aq62QA">https://youtu.be/uNkADHZStDE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJrLN4aq62QA</a>           |  |
| 15    | Уход за цветами               | 1  | Практика                                           | Профессия "Лесник"                                                                                                                                              |  |
| 16    | Профессия повар               | 1  | Экскурсия, видеоуроки, викторина                   |                                                                                                                                                                 |  |
| 17    | «Поварята»                    | 1  | Практикум                                          |                                                                                                                                                                 |  |
|       | Итого                         | 17 |                                                    |                                                                                                                                                                 |  |

**Тематический план 2 класс**  
**«Путешествие в мир профессий» (17 часов)**

| № | Тема                    | Кол-во часов | Форма проведения          | ЭРО и ЦОР | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|---|-------------------------|--------------|---------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Мастерская удивительных | 1            | Занятие с элементами игры |           | Создание системы действенной профориентации учащихся,      |

|       |                                        |   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессий «Все работы хороши»          |   |                                              | <a href="http://clow.ru">http://clow.ru</a> - Познавательный портал: сайт про все и обо всем!<br><a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> «Страна Мастеров»<br>Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда. Материалы к урокам технологии.<br><br>Викторина по профориентации для детей 7-10 лет "Необычные примеры"<br><br><a href="https://youtu.be/A-qduf8aiQE">https://youtu.be/A-qduf8aiQE</a><br><br>Игра «Какое блюдо приготовил поваренок?»<br><br><a href="https://youtu.be/sy2OoTkBpf0?list=PLagHIN0mjUuU0ykUOG5iGKvgURXA-AeHI">https://youtu.be/sy2OoTkBpf0?list=PLagHIN0mjUuU0ykUOG5iGKvgURXA-AeHI</a><br><br>Обзор профессий будущего. Человек и природа. | способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.<br><br>повышение мотивации молодежи к труду;<br><br>оказание адресной психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;<br><br>обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;<br><br>сориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. |
| 2     | «Разные дома»                          | 1 | Конструирование                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3     | «Дачный домик»                         | 1 | Аппликация                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4     | «Моя профессия»                        | 1 | Игра-викторина                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5     | «Профессия «Врач»                      | 1 | Занятие с элементами игры, приглашение врача |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6     | «Больница»                             | 1 | Сюжетно-ролевая игра                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7     | Доктор «Айболит»                       | 1 | Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8     | «Кто нас лечит»                        | 1 | Экскурсия в медицинский пункт                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9     | «Добрый доктор Айболит»                | 1 | Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10    | «Парикмахерская»                       | 1 | Сюжетно-ролевая игра                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11    | «Все работы хороши – выбирай на вкус!» | 1 | Сюжетно-ролевая игра                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12    | Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»        | 1 | Работа с текстами, инсценировка              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13    | Профессия «Строитель»                  | 1 | Дидактическая игра                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14    | Строительный поединок                  | 1 | Игра-соревнование                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15-16 | Путешествие в кондитерскую             | 2 | Экскурсия. Мастер-классы.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|    |                                               |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|-----------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 17 | «Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» | 1  | Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа. | <a href="https://nsportal.ru/video/2019/10/obzor-professiy-budushchego">https://nsportal.ru/video/2019/10/obzor-professiy-budushchego</a><br>Профессия "Сити-фермер". Виртуальная прогулка.<br><br><a href="https://nsportal.ru/video/2019/10/virtualnaya-progulka-siti-fermy-v-mire">https://nsportal.ru/video/2019/10/virtualnaya-progulka-siti-fermy-v-mire</a><br>Профессия будущего "Агроинформатик". Результаты труда.<br><br><a href="https://youtu.be/uNkADHZStDE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJrLH4aq62QA">https://youtu.be/uNkADHZStDE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJrLH4aq62QA</a><br>Профессия "Лесник" |  |
|    | Итого                                         | 17 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

**Тематический план 3 класс**  
**«У меня растут года...» (17 часов)**

| №  | Тема                              | Кол-во часов | Форма проведения                  | ЭРО и ЦОР                                                                                                                                                                                                | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | «Что такое профессия»             | 1            | Игровые программы, проект         | <a href="http://clow.ru">http://clow.ru</a> - Познавательный портал: сайт про все и обо всем!<br><a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a><br>«Страна Мастеров»<br>Тематика сайта: | Создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, |
| 2. | «У кого мастерок, у кого молоток» | 1            | Беседа с элементами игры, конкурс |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| 3. | «Истоки трудолюбия»               | 1            | Игровой час                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |

|     |                                            |   |                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | «Домашний помощник»                        | 1 | Игра-конкурс, сочинение         | прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда. Материалы к урокам технологии.                                            | <p>индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.</p> <p>повышение мотивации молодежи к труду;</p> <p>оказание адресной психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</p> <p>сориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</p> |
| 5.  | «Мир профессии»                            | 1 | Викторина, ролевая игра         | Викторина по профориентации для детей 7-10 лет "Необычные примеры"                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | «Угадай профессии»                         | 1 | Занятие с элементами игры       | <a href="https://youtu.be/A-qduf8aiQE">https://youtu.be/A-qduf8aiQE</a>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | «Какие бывают профессии»                   | 1 | Занятие с элементами игры       | Игра «Какое блюдо приготовил поваренок?»                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | «Куда уходят поезда»                       | 1 | Занятие с элементами игры       | <a href="https://youtu.be/sy2OoTkBpfo?list=PLagHIN0mjUuU0ykUOG5iGKvgURXA-AeHI">https://youtu.be/sy2OoTkBpfo?list=PLagHIN0mjUuU0ykUOG5iGKvgURXA-AeHI</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | «Моя профессия»                            | 1 | КВН, проект                     | Обзор профессий будущего. Человек и природа.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | «Наши друзья-книги»                        | 1 | Экскурсия в сельскую библиотеку | <a href="https://nsportal.ru/video/2019/10/obzor-professiy-budushchego">https://nsportal.ru/video/2019/10/obzor-professiy-budushchego</a>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | «Откуда сахар пришел»                      | 1 | Презентация, беседа             | Профессия "Сити-фермер". Виртуальная прогулка.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | «Турнир профессионалов»                    | 1 | конкурс-игра                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1 | Устный журна                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14. | «Строим дом»                               | 1 | Экскурсия, конструирование      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Операция «Трудовой десант»                 | 1 | практикум                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16. | «Уход за цветами»                          | 1 | Практикум                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17. | «Кулинарный поединок»                      | 1 | Шоу-программ, проект            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |       |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       |    |  | <a href="https://nsportal.ru/video/2019/10/virtualnaya-progulka-siti-fermy-v-mire">https://nsportal.ru/video/2019/10/virtualnaya-progulka-siti-fermy-v-mire</a><br><br>Профессия будущего "Агроинформатик".<br>Результаты труда.<br><br><a href="https://youtu.be/uNkADHZStDE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJlrLH4aq62QA">https://youtu.be/uNkADHZStDE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJlrLH4aq62QA</a><br><br>Профессия "Лесник" |  |
|  | Итого | 17 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

**Тематический план 4 класс**  
**«Труд в почете любой, мир профессий большой» (17 часов)**

| №  | Тема                                 | Кол-во часов | Форма проведения                            | ЭОР и ЦОР                                                                                                                                                                                                                                                         | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | «Любое дело - моё счастье в будущем» | 1            | Форма проведения                            | <a href="http://clow.ru">http://clow.ru</a> - Познавательный портал: сайт про все и обо всем!<br><a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a><br>«Страна Мастеров» Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и | создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой |
| 2. | «По дорогам идут машины»             | 1            | Классный час, презентация, работа в группах |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | «Все работы хороши»                  | 1            | Беседы - тренинг                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | «О профессии продавца»               | 1            | Игра-конкурс                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | «О профессии библиотекаря»           | 1            | Беседа-тренинг                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                             |   |                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | «Праздник в городе Мастеров»                                | 1 | Беседа с элементами игры             | окружающая среда.                                                                                                                                       | <p>личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.</p> <p>повышение мотивации молодежи к труду;</p> <p>оказание адресной психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</p> <p>сориентирование учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</p> |
| 7.  | «Работники издательства и типографии»                       | 1 | КВН                                  | Материалы к урокам технологии.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.  | «Как приходят вести»                                        | 1 | Экскурсия в типографию, ролевая игра | Викторина по профориентации для детей 7-10 лет "Необычные примеры"                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | «Веселые мастерские»                                        | 1 | Экскурсия на почту                   | <a href="https://youtu.be/A-qduf8aiQE">https://youtu.be/A-qduf8aiQE</a>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | «Путешествие в Город Мастеров»                              | 1 | Игра - состязание                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | «Строительные специальности»                                | 1 | Профориентации - игра                | Игра «Какое блюдо приготовил поваренок?»                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» | 1 | Практикум, защита проекта            | <a href="https://youtu.be/sy2OoTkBpfo?list=PLagHIN0mjUuU0ykUOG5iGKvgURXA-AeHI">https://youtu.be/sy2OoTkBpfo?list=PLagHIN0mjUuU0ykUOG5iGKvgURXA-AeHI</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | «Знакомство с промышленными профессиями»                    | 1 | Игровой вечер                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | «Человек трудом красен»                                     | 1 | Конкурс-праздник                     | Обзор профессий будущего. Человек и природа.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15. | «Успеешь сам - научи другого»                               | 1 | Игра-соревнование                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16. | «Чей участок лучше»                                         | 1 | Практикум                            | <a href="https://nsportal.ru/video/2019/10/obzor-professiy-budushchego">https://nsportal.ru/video/2019/10/obzor-professiy-budushchego</a>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17. | «Кулинарный поединок»                                       | 1 | Практикум                            | Профессия "Сити-фермер". Виртуальная прогулка.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |       |    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-------|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |       |    |           | <a href="https://nsportal.ru/video/2019/10/virtualnaya-progulka-siti-fermy-v-mire">https://nsportal.ru/video/2019/10/virtualnaya-progulka-siti-fermy-v-mire</a><br><br>Профессия будущего<br>"Агроинформатик".<br>Результаты труда.<br><br><a href="https://youtu.be/uNkADHZStDE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJrLN4aq62QA">https://youtu.be/uNkADHZStDE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJrLN4aq62QA</a><br><br>Профессия "Лесник" |  |
|  | Итого | 17 | Практикум |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |